Согласована:

Утверждена: приказом

Глава администрации МО
сада Стародубского муниципального

заведующей МБДОУ детского
№34«Сказка» от 30.08.2024 № 136

округа _____ Подольный А.В.

_____ Нешкова И.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба на 2024 – 2027г.

Принята общим собранием коллектива

Протокол № 3 от 30 августа 2024г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 «Сказка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.7. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Нешкова Ирина Викторовна – заведующая МБДОУ детского сада комбинированного вида № 34 «Сказка»</p> <p>Бобкова О.В. - старший воспитатель детского сада , секретарь</p>

	<p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детского сада комбинированного вида № 34 «Сказка» № 32 от 19.02.2024 г.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

	8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 1 сентября 2024 года по 1 сентябрь 2027 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>

	<p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа - научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение и эффективное использование цифровых технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>

	<p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детского сада комбинированного вида № 34 «Сказка»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детского сада комбинированного вида №34 «Сказка»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ детский сад комбинированного вида № 34 «Сказка» (далее - детский сад, организация) создан в марте 1988 года

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, пищеблок, 11 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 9 групп воспитанников, из них -168 детей.

- 1 группа раннего возраста (1-2 лет) - 9 детей,
- 1 группа раннего возраста (2-3 лет) -15 детей,
- 1 группа младшего возраста (3-4 года) - 22 ребенка,
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет) - 40 детей
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет) - 47 детей
- 2 группы подготовительные (6-7 лет) - 35 детей

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	80%
Неполная с матерью	35	20%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	26%
Два ребенка	105	59%
Три ребенка и более	26	15%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- ГБОУ кадетская школа- интернат Стародубский Казачий Кадетский Корпус Имени Героя Советского Союза А. И. Тарасенко
- МАУ Спортивный комплекс «Стародуб»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12«Березка»;
- МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа № 2
- МБОУ ДОД Стародубский центр детского творчества,
- СЦРБ Стародуб «Детская поликлиника»

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Специалисты «Детской городской поликлиники» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа № 2 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБОУ ДОД Стародубского центра детского творчества детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия, конкурсы (через посещение воспитанниками различных кружков).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 22 человек (заведующий детским садом, (заместитель заведующего по АХР), 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 1 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования по английскому языку).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 11 чел. Обучаются в ВУЗах – чел.	Высшая – 14 чел. Первая – 3 чел. соответствие – 1 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 16 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2020- 2021 г. педагоги дошкольного учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «**Эколята – друзья и защитники Природы**» 1 место – 3.,
- муниципальный этап областного конкурса «**Юные экологи Брянщины**»_1 место - 2., 2 место - 1
- муниципальный этап Всероссийской заочной акции «**Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам**», 1 место- 1., 2 место- 1 чел..
- региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «**Эколята – друзья защитники природы**» 2 место – 1.
- региональный общежанровый конкурс «**Созвездие юных талантов**» лауреатов – 5, дипломантов - 4;

- муниципальные конкурсы детских рисунков «Я могу», «День защитника Отечества», «Моя мама – лучшая на свете», и т.д.
- региональный конкурс «Звездочки поэзии» лауреаты 1 степени - 2

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от специалиста Отдела образования Стародубского муниципального округа	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей

	образовательному процессу		конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	материально-техническая база нуждающаяся в обновлении цифрового и игрового оборудования	Можно принять участие в целевых государственных программах развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Плавание	+	+	+	+
	«ГТошка»	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Азы финансовой культуры для дошкольников	-	-	-	+
Художественная	Современный танец	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Продолжать внедрять электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2025 2026 г.г.	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2024	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024 - 2027	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Внесение изменений в образовательную программу в часть «формируемую участниками образовательного процесса»	Заведующий Старший воспитатель	2024-2025 уч.г.г.	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Октябрь - ноябрь 2024-2027	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2025	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2025-2027	Протокол заседания педсовета	
5	Приобретение ЭОР - материала для мультимедийного показа по формированию у дошкольников целостной картины мира.	Старший воспитатель	2024- 2027 г.г.	Портал «Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов адрес www.school-collection.edu.ru	...

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующая	Сентябрь - август 2024-2027	Анкетирование и опрос родителей	
2	Планирование расширения дополнительных образовательных программ по дополнительным востребованным программам	Заведующая	2024 -2027	Протокол заседания педсовета	
3	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2024 Август 2025	Протокол заседания педсовета	
4	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май-август 2024 2027 г.г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации ДОП Внедрения программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»	Заведующий	Май 2025, май 2026, май 2027.	Протокол заседания педсовета	

6	Обновление и пополнение методического кабинета методическим материалом по рабочей программы по краеведению	Заведующий Старший воспитатель	Январь – август 2025		
7	Участие в дистанционных семинарах по обучению по внедрению финансовой грамотности в дошкольное образование.	Старший воспитатель	2025-2026 уч.г.	Информационные образовательные платформы	
8	Апробация дополнительной рабочей программы по краеведению в образовательный процесс дошкольного учреждения	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024 В течение 2025 - 2027г.	Протоколы	
9	Совершенствование программ дополнительного образования	Руководители дополнительных образовательных услуг	2024-2027	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ		Май – август 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.05. 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2024-2027г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2024-2027 г.	Акт выполненных работ	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2024-2027 годов	Обучены 90% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель – специалисты ЦПМСС	2024 - 2027	Анкеты для педагогов и родителей	
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
8	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение каждого учебного года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2024-7	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Октябрь 2024	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Ноябрь 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Обучение по ОТ в соответствии с изменением в законодательстве РФ	Ответственных за ОТ в ДОУ	2024- 2027 г.г.	Заключение о прохождении обучения по ОТ	...

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
---	---	--	-----------------------	---	--

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Сентябрь 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в апреле	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Установка ограждения по всему периметру образовательного учреждения	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Май 2024- Май 2027 г	Акт выполненных работ	

Механизмы реализации программы развития

1. Реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</p>	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города</p>

	<p>научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>