

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба Брянской области

(МБДОУ д/с комбинированного вида № 34 « Сказка» г. Стародуба Брянской области)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
МБДОУ №34 « Сказка»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 34 « Сказка»
И В. Нешкова
Приказ 42 от 11 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 34 «Сказка»
г. Стародуба Брянской области
за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба Брянской области (МБДОУ д/с комбинированного вида № 34 « Сказка» г. Стародуба Брянской области)
Руководитель	Ирина Викторовна Нешкова
Адрес учреждения	243240, Брянская область, г. Стародуб, ул. Красноармейская, д.36.
Телефон, факс	8 (48348) 2-35-57
Адрес электронной почты	skazkastarodub@yandex.ru
Учредитель	Администрация Стародубского муниципального округа Брянской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 28.06 2016г. № 4099 серия 32ЛО1 №0002839

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба Брянской области (далее -МБДОУ) является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3323 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1003,9 кв. м.

Целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, физического и психического развития всех детей, создание условий для разностороннего развития личности ребенка путем удовлетворения потребностей его в игре, общении, познавательной деятельности.

Задачи работы: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы МБДОУ рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности -10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Самообследование МБДОУ проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида № 34 «Сказка» (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 141 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет.

Общее количество групп – 11, из них функционирует 9 - 1 группа детей до 3-х лет (оздоровительной направленности) и 7 дошкольных групп общеразвивающей направленности ребенка. Средняя наполняемость групп раннего возраста по итогам 2022 года – 14 детей, дошкольных групп – 12 детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 1 года до 2 лет	(оздоровительная)	1
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	1
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2
Всего воспитанников на конец 2024г. – 141		

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проводить осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	81%
Неполная	22	18%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	43	36%
Два ребенка	51	42%
Три ребенка и более	25	21 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Брянской области от 31.01.2024 № 26-рп.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Веселая кисточка	Детское объединение	3-7 лет	36	41	-	+
1.2	Умелые ручки	Детское объединение	3-7 лет	35	37	-	+
1.3	Танцевальная мозаика	Детское объединение	3-7 лет	69	68	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Спортивный	Секция	3-7 лет	12	20	-	+

	калейдоскоп						
2.2	Учим детей плавать	Детское объединение	4-7 лет	44	50	-	+
2.3	ГТОшка	Кружок	5-7 лет	20	25	+	-
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Говорим правильно	Индивидуальная работа	3-7 лет	16	6	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ считает одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ с социумом в 2024 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	ЦДЮТ	Экскурсии, участие в выставках
2	Спортивно-оздоровительный комплекс, стадион	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях, тренировка и сдача норм ГТО, проведение спартакиады
3	ССОШ №2	по плану взаимодействия со школой
4	Краеведческий музей	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях
5	ЦРБ	Проведение профилактический осмотров, прививок
6	Психологический центр	Психологическое обследование детей по заявке МБДОУ
7	Детская библиотека	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях
8	МБУК «Стародубский центральный Дом культуры»	Представление детских работ на выставки прикладного искусства
9	МБОУДО СЦДТ.	Участие в выставках, конкурсах

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и

обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий), которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБДОУ,
- Педагогический Совет МБДОУ,
- Управляющий Совет МБДОУ,
- Профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в МБДОУ

наименование органа	функции
Заведующий	• распоряжается средствами и имуществом МБДОУ в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; • заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции, открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; • организует разработку и принятие локальных нормативных актов МБДОУ, индивидуальных распорядительных актов; • приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления или накладывает вето на их решения, если они противоречат законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; • утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем; осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МБДОУ и несёт ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МБДОУ; • организует проведение аттестации работников МБДОУ; • устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с нормативными правовыми актами, утвержденными МБДОУ; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации; • организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ
Общее собрание работников МБДОУ	• принятие Коллективного договора с работодателем, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; • принятие локальных нормативных актов: Положения о педагогическом Совете, Положения о мерах поощрения работников МБДОУ;

	• принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ • принятие Положения о социальной поддержке работников МБДОУ и решения о социальной поддержке; • разработка и утверждение локальных актов МБДОУ, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ, показателей и критериев оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников, иных локальных нормативных актов МБДОУ; • рассмотрение и обсуждение вопросов направления деятельности и стратегии развития МБДОУ;
Педагогический Совет МБДОУ	• определение основных направлений развития МБДОУ; • разработка и принятие образовательных программ МБДОУ; • утверждение учебного плана; • введение новых методик и образовательных технологий; • обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса; • внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; • повышения квалификации и переподготовки кадров; • организация дополнительных услуг для реализации образовательных программ; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
Управляющий совет	• определение основных направлений развития МБДОУ; утверждение Программы развития, • содействие созданию в МБДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • финансово-экономическое содействие работе МБДОУ за счет рационального использования выделяемых МБДОУ бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств • участие в подготовке и утверждении ежегодного публичного доклада МБДОУ; • установление порядка привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников; • согласование по представлению руководителя МБДОУ: календарного учебного графика, предложений Учредителя по государственному (муниципальному) заданию МБДОУ и проекта плана финансово-хозяйственной деятельности; • принятие решения о проведении, а также проведение: общественной экспертизы по вопросам соблюдения прав участников образовательного процесса, общественной экспертизы качества условий организации образовательного процесса, профессионально-общественной экспертизы образовательных программ. • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников МБДОУ и вынесение по ним заключений, которые затем направляет Учредителю; • утверждение Положения о порядке оказания МБДОУ дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг; • внесение руководителю МБДОУ рекомендаций в части: материально-

	технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБДОУ в пределах выделяемых средств, создания в МБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников, организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, совершенствования воспитательной работы в МБДОУ; • заслушивание отчета руководителя МБДОУ по итогам учебного и финансового года, вынесение по нему заключения, которое затем направляет Учредителю.
Профсоюзный комитет	• установление мер по социальной защищенности работников МБДОУ; • согласование принимаемых работодателем локальных нормативных актов МБДОУ, касающихся трудовых и социально-экономических прав работников МБДОУ; • участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами МБДОУ; • иные действия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами Брянской области, нормативными правовыми актами городского округа г. Стародуб, Уставом МБДОУ.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом МБДОУ, утвержденным 14.07.2012г. с изменениями от 08.12.2015г., 02.09.2020г. и 30.06.2023г.

Лицензией на право ведения образовательной деятельности - Серия 32Л01 № 0002839 регистрационный № 4099 «28»июня 2016 г.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения;
- свободных бесед с детьми;
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.);
- специальных диагностических ситуаций.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	42	29,7	94	66,6	5	3,5	141	96,4
Качество освоения образовательных областей	56	39,7	81	57,4	4	2,8	141	97,1

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ годовым планированием, календарным планом воспитательной работы, режимом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволяет повысить уровень качества образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году детский сад посещали 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседы, игровые тренинги чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Созданы специальные условия для получения логопедической помощи детям с нарушением речи. В рамках логопункта ДОУ в 2024 году 23 воспитанникам в возрасте 5-7 лет оказана помощь по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с комбинированного вида № 34 «Сказка».

Для высокой результативности педагогического процесса в МБДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия МБДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения, а также сообщество в социальных сетях ВК, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.,

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В МБДОУ организована работа информационных стендов, которые находятся как в помещении (в центральном коридоре), так и на улице около входных дверей в здание. Здесь родители могут ознакомиться с копиями учредительных документов МБДОУ, узнать: информацию о его реквизитах, о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность МБДОУ, о педагогическом и административном составе, об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада; последние события из жизни воспитанников и коллектива учреждения.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, режим ОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события -

праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные :

- родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

- родительские собрания. Педагоги используют практические показы, видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений.

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Волшебница осень», «Мой город», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы «Мамы руки золотые», «Овощная фантазия» и т.д.

4. Совместная проектная деятельность.

Совместные проекты «Лук от семи недуг» (младшая группа), «Витамины на столе» (средняя гр.), «Моя родословная» (старшая гр.), «Берегите птиц зимой» (младшие – подготовительные гр.), «Мой город» и т.д.

Вывод: учебно - воспитательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. МБДОУ ищет новые формы сотрудничества с родителями воспитанников, в том числе дистанционные, всё более вовлекая их в образовательный процесс.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 20 специалистов. (Старший воспитатель - 1, воспитателей – 15, музыкальный руководитель - 2; инструктор по физической культуре - 1, инструктор по плаванию – 1, учитель-логопед – 1 (0,5ст).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 педагогов МБДОУ по профессиональной программе « Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

1 педагог заочно обучается в Клиновском индустриально-педагогическом колледже, по специальности воспитатель ДОУ. Для успешной адаптации молодому специалисту назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Стаж работы педагогических работников

До 2-х лет	1
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	3
Более 20 лет	14

Образование педагогических работников

Высшее	8
Среднее специальное	11
Заочно обучается в Клинцовском индустриально- педагогическом колледже	1

Квалификационные категории педагогических работников

Высшая категория	13
Первая категория	6
Соответствие должности	1

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В нем имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения образовательного

процесса: картины серии «Домашние животные», «Кем быть», «Птицы», «Времена года», «ОБЖ», иллюстративный материал «Цветы», «Насекомые», «Деревья», «Цветы», «Космос», «Рыбы», «Мебель», «Транспорт», «Домашние инструменты», «Защитники Отечества», иллюстрации детских литературных произведений, демонстрационный и раздаточный материал по математике и др. Собрана библиотека детской художественной литературы для занятий по ознакомлению с художественной литературой.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 5 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера,
- технические средства обучения- 2 проектора мультимедиа; 2 экрана, 2 музыкальный центр, 2 бумбокс колонки, 1 магнитофон.
- информационные ресурсы- наличие интернета, наличие сайта детского сада, наличие официальной страницы детского сада в Вконтакте.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям, необходимым современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании. Здание двухэтажное, кирпичное, используется для образовательных целей. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- логопункт-1
- изостудия-1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор— 1;
- административные и служебные помещения-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее

элементов. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В музыкальном зале имеются: пианино, 2 музыкальных центра, магнитофон, 2 проигрывателя, фонотека, нотные приложения, портреты композиторов, дидактические пособия и игры, иллюстрации «Слушаем музыку».

В спортивном зале: пианино, гимнастическая стенка, 2 батута, велотренажер, тренажер «Гребля», гимнастические скамейки, обручи, мячи, скакалки, ребристые доски и др.

Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, цветники, хозяйственная зона. Дорожки асфальтированы. На территории МБДОУ организовано 9 участков для прогулок детей, имеется спортивная площадка, которая оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. На каждом участке установлены песочницы, игровые постройки, 9 тентовых навесов.

В 2024 году в методическом кабинете оштукатурен и выкрашен потолок, установлены светодиодные светильники, заменено напольное покрытие (линолеум) Произведена замена мебели, а именно приобретены регулируемые столы и стульчики для группы № 1 На пищеблоке были установлены пароконвектомат, пищевые столы (с нержавеющей поверхностью) и электропечка. На уличной спортивной площадке установлен детский игровой комплекс ДИК – 23, все детское игровое оборудование отремонтировано и окрашено. Демонтированы шиферные крыши шести тентовых навесов, и заменены на покрытие из металлопрофиля.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующей, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в МБДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год;

- комплексный (фронтальный);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Периодически проходит анкетирование родителей воспитанников с целью оценки качества образовательного процесса и предоставляемых услуг. Его анализ позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе педагогического коллектива по всем показателям, т.к. 98% родителей положительно оценивают работу учреждения, и только №2% сделали определённые рекомендации по улучшению работы МБДОУ.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система административного контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом, разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 95%
1.8.1	Высшая	13 человек 65%
1.8.2	Первая	6 человек 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2023 год свидетельствует о том, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью МБДОУ ;
- улучшается материально-техническая база МБДОУ .