

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №34 «Сказка»
города Стародуба**

Принята педагогическим советом
МБДОУ № 34 «Сказка»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждено приказом № 87 от 30.08.2022г
Заведующей МБДОУ №34 «Сказка»
Нешкова И.В.._____

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
«Весёлый английский»
на 2022-2023г.**

Автор: Мелехова О.О.

Стародуб 2022г.

Раздел 1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности дошкольного образования на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей 6-7 лет. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Данный курс предполагает в целом 34 часа. (34 занятия по 30 минут). Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению. Особое внимание следует обратить на фонетическую сторону речи: произношение звуков, овладение основными типами интонации в английском

языке. Занятие следует начинать с фонетической разминки. Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроения. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях важно поддерживать высокую активность каждого ребёнка, нужно чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Важно, прежде всего, оценивать успехи ребёнка, а не недоработки. Даже самая маленькая победа должна быть оценена.

Успех обучения и отношение детей к предмету во многом зависит от того, насколько интересно и эмоционально учитель проводит занятия. Конечно, в процессе обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста большое значение имеет игра. Чем более уместно учитель использует игровые приёмы, наглядность, тем прочнее ребёнок усваивает материал. Наблюдения показывают: укрепляя уверенность ребёнка в себе, а так же повышая его самооценку, педагог создаёт условия для его успехов и достижений в изучении иностранного языка. Даже исправление ошибок должно протекать как определённый этап игры.

Значительными возможностями обладает использование элементов драматизации. Ребёнок должен воспринимать учителя не только как носителя знаний по предмету, но и как яркую и интересную личность, умеющую установить и развивать доброжелательные отношения с ним, что способствует плодотворному и эффективному сотрудничеству. Драматизация творчески упражняет и развивает самые разнообразные способности и функции. Это речь, интонация, воображение, память, наблюдательность, внимание, ассоциации, технические и художественные способности, двигательный ритм, пластичность и т.д. Благодаря этому расширяет творческую личность ребёнка; развивается эмоциональная сфера, развивается симпатия, сострадание, нравственное чувство, воспитывается чувство перевоплощаться в других, жить их жизнью, чувствовать

их радость и горе.

Перечисляя средства, способствующие развитию интереса к иностранным языкам нельзя не остановиться ещё на одном – пении. Обращаясь на занятиях к пению, мы решаем несколько задач: пение способствует улучшению иноязычного произношения, развивает память; несёт большой эстетический и воспитательный потенциал: происходит приобщение к музыкальной культуре страны изучаемого языка. Кроме того, пение вносит в занятие разнообразие, снимает усталость.

Говоря о целесообразности раннего обучения детей иностранным языкам, всегда следует помнить, что главным принципом в любом обучении является его гуманистическая направленность. Учитель должен заглянуть в душу ребёнка, побудить эмоции. Живое слово учителя – самое важное для каждого малыша, речь учителя должна быть чёткой, эмоциональной, сопровождаемая движениями, жестикуляцией.

Учебная программа «Весёлый английский» рассчитана на 1 учебный год: 34 занятия в год, 1 занятие в неделю.

Возраст: 6-7 лет.

Длительность занятий: 30 минут.

Главной целью программы является развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих

- правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиозаписями, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста (6-7 лет):

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;

- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Предполагаемые результаты обучения.

В результате обучения дети должны научиться (ожидаемые результаты): — уметь представляться на английском языке, задавать вопросы об имени, возрасте, занятиях другого человека и отвечать на аналогичные вопросы;

- уметь приветствовать и прощаться по-английски, поблагодарить, извиниться;
- описывать картинку и поговорить о ней;
- рассказать о себе и своей семье;
- рассказать о своих намерениях;
- знать лексику по заявленным темам;
- попросить есть, пить;
- поздравить с днём рождения и другими праздниками;
- знать несколько стихов, потешек, песен на иностранном языке;
- уметь играть в игры на иностранном языке;
- иметь представление об английском алфавите.

Раздел 2.Содержательный раздел

Содержание работы по основам английского языка:

1. Практическое овладение основам английского языка (аудирование, говорение (диалогическая, монологическая речь))
2. Овладение языковым материалом (фонетика, лексика, грамматика)

Самый главный аспект — игра, игровая деятельность.

Знакомство с игровым пространством проходит на двух языках. Это позволяет подготовить детей к восприятию английских слов и предложений, к выполнению правила – использовать английский язык на занятиях.

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используются записи стихов и песен на английском языке.

На уроках знакомства с новой лексикой используются стихи и песенки с готовыми речевыми образцами или словами.

К концу обучения по программе «Веселый английский» основным результатом должно стать развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Учебно — тематический план.

№	Тема	Количество	Количество
---	------	------------	------------

		часов	занятий
1	<i>Приветствие. Знакомство</i>	3	3
2	<i>Животные</i>	4	4
3	<i>Моя семья</i>	4	4
4	<i>Игрушки</i>	3	3
5	<i>Транспорт</i>	4	4
6	<i>Цвета</i>	4	4
7	<i>Части тела</i>	4	4
8	<i>Продукты</i>	4	4
9	<i>Мой дом</i>	4	4
10	<i>Всего</i>	34	34

Содержание программы занятий.

Приветствие. Знакомство.

В этом блоке занятий дети будут учиться:

- понимать на слух счёт до пяти по-английски;
- здороваться и прощаться на английском языке: «***Hello!***», «***Good-bye!***», (***Bye***);
- понимать на слух вопрос «***What's your name?***»;
- отвечать на вопрос «***What's your name?***», употребляя конструкцию «***I'm (Dima)***»;
- понимать на слух выражения ***Yes., No., Stand up!, Sit down!, Turn around, Clap your hands, Hop, Stamp your feet, Run, Go, Close your eyes; Good morning, Good evening, Good night.***
- понимать выражения классного обихода: ***Good!, Very good!, Good for you!***;
- узнавать в речи слова ***map, kangaroo, Australia, England (Great Britain)***;
- употреблять в речи слово «***yes***»;

Животные:

В этом блоке занятий дети будут учиться:

- считать до 17;

- называть по-английски лесных, домашних животных и питомцев, используя структуру *I can see a (bear)*;
- задавать вопрос *What's this?* с указанием на предмет и отвечать на него;
- задавать вопрос *What's this?* без указания на предмет и отвечать на него;
- понимать конструкции *Come back!, Fly away*;
- давать краткий ответ *No, it isn't / Yes, it is* на вопрос *Is it a (horse)?*;
- сообщать, что предмет принадлежит им;
- просить других взять что-либо, дать им что-либо;

Моя семья.

В этом блоке занятий дети будут учиться:

- считать до тридцати;
- называть по-английски членов семьи;
- задавать вопрос о человеке *Who is this?*.
- описывать действия людей;
- прослушивать короткие тексты на английском языке и понимать их содержание.

Игрушки.

В этом блоке дети будут учиться:

- считать до пятидесяти девяти;
- называть по-английски игрушки *dog, frog, doll, ball, monkey*
- употреблять в речи глагол *to have*
- образовывать множественное число имен существительных;
- различать прилагательные *hot, warm, cold*;

Транспорт.

В этом блоке дети будут учиться:

- образовывать числительные 60, 70, 80, 90

- называть по-английски различные виды транспорта (*bus, plane, ship, train, car*)
- выполнять различные команды *Sit!, Stay!, Look!, Swim!*
- употреблять конструкцию *I can ... (run, jump, swim, fly;*

Цвета.

В этом блоке дети будут учиться:

- называть английские цвета;
- употреблять конструкцию *I like...*
- определять цвет различных животных;
- называть и писать буквы *Aa, Bb, Cc, Dd;*

Части тела.

В этом блоке дети будут учиться:

- называть по-английски части тела человека (*head, shoulders, knees, eyes, nose, ears, mouth*)
- писать слова *face, egg, bag;*
- называть и писать буквы *Ee, Ff, Gg, Hh;*

Продукты.

В этом блоке дети будут учиться:

- называть по-английски фрукты *apple, orange, lemon, banana, grapes;*
- называть по-английски овощи *tomato, potato, bean, carrot*
- употреблять выражения *Here you are, Thank you; Give me, I am hungry;*
- употреблять конструкции *I like..., I do not like...*
- писать слово *ice;*
- называть и писать буквы *Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr;*

Мой дом.

В этом блоке дети будут учиться:

- называть по-английски слова *flat, house, palace, king, princess;*

- сообщать другим, где они живут, используя конструкцию *I live in... (a flat, a house)*;
- называть по-английски места, где живут люди и животные;
- воспринимать на слух вопрос: *Where do you live?*
- называть части жилого дома: *wall, roof, window, door, floor*;
- называть и писать буквы *Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz*;

Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- комплект столов и стульев для дошкольников;
- доска;
- стол для педагога;
- аудиозаписи английских песен
- компьютер;
- проектор;
- мяч;
- игрушки;

Литература:

1. М.Н. Евсеева «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста», Панорама, 2006
2. Английский для малышей. под ред Н.А.Бонк. Руководство для преподавателей и родителей
3. Н.И. Малышева «Секреты английских звуков», АСТ-Пресс, 1997
4. И.В.Вронская 105 занятий по английскому языку для дошкольников, издательство «Каро», 2016
5. “Young Children’s Picture Dictionary”. Pearson Longman 2012
6. М.Л. Филина Комплексная программа обучения английскому языку детей 4 — 7 лет, ООО «Методкнига», 2018
7. Е.Ю. Шабельникова Обучение детей 5-6 лет английскому языку, Издательство «Учитель», 2018

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» города Стародуба Брянской области

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического Совета
протокол от _____ 2020 года № _____

УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБДОУ №34 «Сказка»
от _____ 2020 года № _____
заведующая _____ И.В.Нешкова

***Учебная программа кружка по платному
дополнительному образованию
«Весёлый английский»***

Возраст воспитанников — 6-7 лет
Срок реализации — 1 год

Автор — составитель:
Мелехова Ольга Олеговна
учитель английского языка

г. Стародуб, 2020 год