

Согласовано:  
протокол педсовета МБДОУ №34  
«Сказка» № 3 от 28.01.2021г.

Утверждаю:  
Зав. МБДОУ №34 «Сказка»  
\_\_\_\_\_ Нешкова И.В..  
Приказ от 03.02.2021г. № 5

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада комбинированного  
вида №34 «Сказка» г. Стародуба за 2020 год.**

Самообследование МБДОУ детского сада комбинированного вида №34 «Сказка» (далее по тексту – МБДОУ ) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ , содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ .

**І. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

МБДОУ детского сада комбинированного вида №34 «Сказка» функционирует с 1988 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 243240, Брянская область, г. Стародуб, ул. Красноармейская, д.36.

Фактический адрес учреждения: 243240, Брянская область, г. Стародуб, ул. Красноармейская, д.36.

Телефон: 8 (48348) 2-35-57

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <http://сказка-стародуб.рф>

Адрес электронной почты: [skazkastarodub@yandex.ru](mailto:skazkastarodub@yandex.ru)

Режим функционирования: Все группы функционируют в режиме сокращённого дня (10,5 - часового пребывания) с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Учредителем и собственником имущества учреждения в 2020г. стал Стародубский муниципальный округ Брянской области в лице администрации Стародубского муниципального округа Брянской области.

Юридический адрес учредителя: 243240, Брянская область, г. Стародуб, пл. Советская, 8  
телефон учредителя: 8 (48348) 2-22-12,

Адрес сайта учредителя в сети "Интернет": <http://adminstarrayon.ru/>

Адрес электронной почты учредителя: [stadmo2008@yandex.ru](mailto:stadmo2008@yandex.ru)

**Целью** деятельности МБДОУ является осуществление физического и психического развития всех детей, создание условий для разностороннего развития личности ребенка путем удовлетворения потребностей его в игре, общении, познавательной деятельности.

**Задачи работы:** охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Система управления МБДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий), которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБДОУ,
- Педагогический Совет МБДОУ,
- Управляющий Совет МБДОУ,
- Профсоюзный комитет.

наименование органа	функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>• распоряжается средствами и имуществом МБДОУ в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;</li><li>• заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции, открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>• организует разработку и принятие локальных нормативных актов МБДОУ, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>• приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления или накладывает вето на их решения, если они противоречат законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем; осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МБДОУ и несёт ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МБДОУ;</li> <li>• организует проведение аттестации работников МБДОУ;</li> <li>• устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с нормативными правовыми актами, утвержденными МБДОУ;</li> <li>• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;</li> <li>• организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ</li> </ul>
Общее собрание работников МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Коллективного договора с работодателем, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;</li> <li>• принятие локальных нормативных актов: Положения о педагогическом Совете, Положения о мерах поощрения работников МБДОУ;</li> <li>• принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ</li> <li>• принятие Положения о социальной поддержке работников МБДОУ и решения о социальной поддержке;</li> <li>• разработка и утверждение локальных актов МБДОУ, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ, показателей и критериев оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников, иных локальных нормативных актов МБДОУ;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов направления деятельности и стратегии развития МБДОУ;</li> </ul>
Педагогический Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений развития МБДОУ;</li> <li>• разработка и принятие образовательных программ МБДОУ;</li> <li>• утверждение учебного плана;</li> <li>• введение новых методик и образовательных технологий;</li> <li>• обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;</li> <li>• внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;</li> <li>• повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>• организация дополнительных услуг для реализации образовательных программ;</li> <li>• вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений развития МБДОУ; утверждение Программы развития,</li> <li>• содействие созданию в МБДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>• финансово-экономическое содействие работе МБДОУ за счет</li> </ul>

	<p>рационального использования выделяемых МБДОУ бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в подготовке и утверждении ежегодного публичного доклада МБДОУ;</li> <li>• установление порядка привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников;</li> <li>• согласование по представлению руководителя МБДОУ: календарного учебного графика, предложений Учредителя по государственному (муниципальному) заданию МБДОУ и проекта плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• принятие решения о проведении, а также проведение: общественной экспертизы по вопросам соблюдения прав участников образовательного процесса, общественной экспертизы качества условий организации образовательного процесса, профессионально-общественной экспертизы образовательных программ.</li> <li>• рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников МБДОУ и вынесение по ним заключений, которые затем направляет Учредителю;</li> <li>• утверждение Положения о порядке оказания МБДОУ дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг;</li> <li>• внесение руководителю МБДОУ рекомендаций в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБДОУ в пределах выделяемых средств, создания в МБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников, организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, совершенствования воспитательной работы в МБДОУ;</li> <li>• заслушивание отчета руководителя МБДОУ по итогам учебного и финансового года, вынесение по нему заключения, которое затем направляет Учредителю.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление мер по социальной защищенности работников МБДОУ;</li> <li>• согласование принимаемых работодателем локальных нормативных актов МБДОУ, касающихся трудовых и социально-экономических прав работников МБДОУ;</li> <li>• участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами МБДОУ;</li> <li>• иные действия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.</li> </ul>

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами Брянской области, нормативными правовыми актами городского округа г. Стародуб, Уставом МБДОУ.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом МБДОУ, утвержденным 14.07.2012г. с изменениями от 08.12.2015г. и 02.09.2020г.

Лицензией на право ведения образовательной деятельности - Серия 32Л01 № 0002839 регистрационный № 4099 «28»июня 2016 г.

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

### **1.3. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (2015 г.), с учётом инновационной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой 2019г.

Педагоги также используют методический комплект парциальных программ:

О.Радыновой «Музыкальные шедевры»,

И.Лыковой «Цветные ладошки»

С.Николаевой «Юный эколог»

О. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста».

Педагоги применяют современные педагогические технологии: игровые, проблемного обучения, здоровьесберегающие, проектной и исследовательской деятельности, личностно-ориентированного обучения, портфолио дошкольника и др.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Режим организованной образовательной деятельности в группах разрабатывался с учетом требований СанПина.

Организованная образовательная деятельность в МБДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Общее количество групп – 11. Из них 3 группы детей до 3-х лет ( одна из них оздоровительной направленности) и 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности ребенка. средняя наполняемость групп раннего возраста по итогам 2019 года – 15 детей, дошкольных групп - 26 детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 1 года до 2 лет	(оздоровительная)	1
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2
Всего воспитанников на конец 2020г. – 182		

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2020 уч.г. в МБДОУ реализуется шесть программ по дополнительному образованию дошкольников, в том числе 5 из них - на платной основе:

1. «Танцевальная мозаика» по развитию танцевально-исполнительских умений детей;
2. «Весёлая кисточка» по обучению технике рисования;
3. «Спортивный калейдоскоп» по освоению техники баскетбола, ходьбе на лыжах и др. спортивных умений;
4. «Говорим правильно» - индивидуальные занятия с логопедом
5. «Весёлый английский» по ознакомлению с английским языком.
6. «ГТОшка» -( бесплатно) по подготовке к сдаче норм ГТО.

Всего охват платными услугами на 01.01.2021г. составил 179 договоров, что на 46 заявок больше по сравнению с 2019г.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников отслеживается в ходе наблюдения в соответствии с целевыми ориентирами, утверждёнными ФГОС ДО.

В МБДОУ утверждено Положение о портфолио воспитанников. В портфолио педагоги собирают материал, характеризующий достижения детей: творческие работы, грамоты, результаты участия в спортивных мероприятиях, конкурсах, медосмотрах и др.

Качество освоения образовательной программы может характеризовать итоги психологического обследования воспитанников на готовность к школьному обучению. Сравнительный анализ показателей готовности выпускников детского сада к школьному

обучению за 2018-2019 и 2019-2020г. годы говорит о повышении количества детей высокого уровня развития и снижении соответственно количества дошкольников среднего уровня развития.

Сравнительная таблица «Готовность к обучению в школе»:

Год	Кол-во обследов. детей	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
2018 – 2019г.	49чел.	5 чел. 10%	13 чел. 27%	27 чел. 55%	4 чел. 8%	-
2019-2020г.	44чел.	6чел. 14%	11чел. 25%	23чел. 52%	4чел. 9%	-

Таким образом, мы видим небольшое улучшение результатов готовности к школьному обучению. У детей достаточно развиты логическое мышление, память, внимание, математические представления, волевая регуляция, мотивация, общие умения и представления. Дети освоили деление слов на слоги, звуковой анализ слов, имеют хороший словарный запас, составляют рассказы по заданной теме. Главное - отсутствует низкий уровень готовности. Вместе с тем, многим детям рекомендовано развивать мелкую моторику, на это необходимо обратить внимание педагогам дошкольных групп, уделяя внимания пальчиковым, манипулятивным играм, развитию конструктивной деятельности дошкольников.

В течение года воспитанники МБДОУ под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на муниципальном уровне, занимая призовые места. Анализируя итоги конкурсного участия воспитанников в минувшем году, необходимо отметить качественное и количественное улучшение результатов. Всего в детских конкурсах участвовали – 51 человек на муниципальном уровне (в прошлом году – всего 62) и 29 воспитанников на региональном уровне, что значительно больше, чем в 2019г.. И это с учётом того, что некоторые конкурсы в минувшем году не состоялись.

По числу победителей – результаты также значительно улучшились: так на региональном уровне 11 лауреатов (4 лауреата в 2019г.)

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ годовым планированием, учебным планом, режимом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволяет повысить уровень качества образовательной деятельности.

### 1.5. Качество кадрового состава

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на сайте учреждения и образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МБДОУ составляет 41 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 17, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре - 2, учитель-логопед – 1 (0,5ст).

На сегодняшний день все педагоги 100% прошли обучение по ФГОС ДО. Профессиональную переподготовку в объёме 250 часов прошли двое педагогов (Ускова З.А., Кравченко Н.Н.) и младший воспитатель Андрейченко А.Н..

Аттестацию на первую категорию квалификационную впервые прошла воспитатель Фесунова А.В.; высшую категорию подтвердили 7 педагогов.

Уровень квалификации педагогов ДОУ за 2019-2020г. Вырос в связи с уменьшением процента педагогов, не имеющих категории. Уровень образования остался на прежнем уровне.

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее	7	35%
Среднее специальное	13	65%

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### **1.6. Материально-техническое обеспечение**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям, необходимым современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании. Здание двухэтажное, кирпичное, используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 11 групп, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.

Существующие в МБДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 11,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- административные и служебные помещения;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (5), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизор (1), принтеры (3), мультимедийный проектор (2).

Для осуществления музыкального и физического воспитания дошкольников в МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы. В них размещено необходимое оборудование.

В музыкальном зале имеются: пианино, 2 музыкальных центра, магнитофон, телевизор, 2 проигрывателя, фонотека, нотные приложения, портреты композиторов, дидактические пособия и игры, иллюстрации «Слушаем музыку».

В спортивном зале: пианино, гимнастическая стенка, 2 батута, велотренажер, тренажер «Гребля», гимнастические скамейки, обручи, мячи, скакалки, ребристые доски и др.

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса: картины серии «Домашние животные», «Кем быть», «Птицы», «Времена года», «ОБЖ», иллюстративный материал «Цветы», «Насекомые», «Деревья», «Цветы», «Космос», «Рыбы», «Мебель», «Транспорт», «Домашние инструменты», «Защитники Отечества», иллюстрации детских литературных произведений, демонстрационный и раздаточный материал по математике и др. Собрана библиотека детской художественной литературы для занятий по ознакомлению с художественной литературой.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом детей, оснащенная игрушками, игровым и физкультурным оборудованием. В групповых комнатах есть уголки детских книг, живой природы, материалы для продуктивных видов деятельности, конструктор и строительный материал, дидактические игры и т.п.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В 2019 году была закончена работа по установке оконных блок во всем здании детского сада, таким образом за четыре года собственными силами, без поддержки администрации в дошкольном учреждении полностью заменены оконные блоки (суммарная стоимость по смете составляла порядка пяти с половиной миллионов рублей), полностью установлены входные двери, так же во всем здании заменены межкомнатные двери, установлены 4 двери из ПВХ в бассейне. На сегодняшний день полностью проведен ремонт всех групповых и спальных комнат (т.е. все одиннадцать групп оштукатурены и окрашены акриловыми красками, на стены нанесены рисунки согласно возрасту детей). Произведена замена мебели, а именно столов и стульчиков в соответствии с возрастом детей, замена кабинок, игрового детского оборудования. Был изменён дизайн холлов 2-го этажа и коридора 1-го этажа ДОУ,

Во всех групповых и раздевальных комнатах произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники. Всё это позволило изменить освещенность групп, а так же внешний вид помещений групповых комнат, сделать их более эстетичными и современными.

Полностью изменился интерьер музыкального зала приобретены ковры, люстры, стулья, пошиты новые шторы, чехлы на стулья, оклеены стены

Огромная работа проведена в бассейне детского сада, полностью заменена вздувшаяся отошедшая от пола плитка на современную кафельную половую плитку как вокруг чаши бассейна, так и в душевых кабинках, современной мозаичной плиткой выложена чаша бассейна, внутреннее помещение бассейна украшено яркими рисунками, что привлекает детей и создает соответствующее настроение.

На территории окрашено всё уличное игровое оборудование, проведена частичная замена ограждения. Планируется в последующие годы провести замену оставшегося ограждения.

Большой объём проделанной работы позволил значительно улучшить условия пребывания дошкольников в детском саду, сделать жизнь наших воспитанников более насыщенной, интересной, привлекательной.

**Вывод:**

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить работу по переоснащению групп новой детской игровой мебелью. Информационное обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в МБДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год;
- комплексный (фронтальный);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Периодически проходит анкетирование родителей воспитанников с целью оценки качества образовательного процесса и предоставляемых услуг. Его анализ позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе педагогического коллектива по всем показателям, т.к. 97% родителей положительно оценивают работу учреждения, и только № 3% сделали определённые рекомендации по улучшению работы МБДОУ.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система административного контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом, разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

## 1.8 Организация работы с родителями

Для высокой результативности педагогического процесса в МБДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия МБДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

### *1. Информационно – аналитические:*

- создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

### *2. Наглядно-информационные*

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В МБДОУ организована работа информационных стендов, которые находятся как в помещении (в центральном коридоре), так и на улице около входных дверей в здание. Здесь родители могут ознакомиться с копиями учредительных документов МБДОУ, узнать: информацию о его реквизитах, о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельности МБДОУ; о педагогическом административном составе, об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада; последние события из жизни воспитанников и коллектива учреждения.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, режим ООД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

### *3. Познавательные:* (проводились из-за пандемии до 31 марта 2020г.)

- родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

- родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, мастер-классов. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Волшебница осень», «Мой город», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы «Мамы руки золотые», «Овощная фантазия» и т.д.

#### 4. Досуговые:

-Проводимлись совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «Праздник мам», В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

#### 5. Совместная проектная деятельность.

Совместные проекты «Лук от семи недуг» (младшая группа), «Витамины на столе» (средняя гр.), «Моя родословная» (старшая гр.), «Берегите птиц зимой» (младшие – подготовительные гр.), «Мой город» и т.д.

Вывод: МБДОУ ищет новые формы сотрудничества с родителями воспитанников, всё более вовлекая их в образовательный процесс.

### 1.9 Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ считает одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ с социумом в 2020 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	ЦДЮТ	Экскурсии, участие в выставках
2	Спортивно-оздоровительный комплекс, стадион	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях, тренировка и сдача норм ГТО, проведение спартакиады
3	Музыкальная школа	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях, концертах
4	МПРДК	Выступление воспитанников на городских праздничных мероприятиях
5	ССОШ №2	по плану взаимодействия со школой
6	Краеведческий музей	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях
7	ЦРБ	Проведение профилактический осмотров, прививок
8	Психологический центр	Психологическое обследование детей по заявке МБДОУ
9	Детская библиотека	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные

взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2020 год свидетельствует о том, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью МБДОУ ;
- улучшается материально-техническая база МБДОУ .

Задачи на 2020-21 учебный год:

1. Продолжать совместно с родителями работу, направленную на укрепление здоровья воспитанников, их физическое развитие, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.
2. Активизировать работу коллектива по изучению и внедрению в образовательный процесс современных интерактивных технологии в целях реализации ООП ДО и ФГОС ДО.
3. Совершенствовать формы и методы работы педагогического коллектива по развитию изобразительной деятельности дошкольников, воспитанию интереса к рисованию, нетрадиционным способам изображения.
4. Повысить качество образовательной деятельности по математическому развитию дошкольников на основе применения новых интерактивных технологий.

**Показатели деятельности МБДОУ детского сада №34 «Сказка»  
г. Стародуба Брянской области по результатам самообследования  
за 2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	182 человек

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 90%
1.8.1	Высшая	13 человек 65%
1.8.2	Первая	5 человек 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 30%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да