Утверждаю :

Заведующая МБДОУ

детского сада комбинированного

вида № 34 « Сказка»

_____Нешкова И.В.

Нешкова Ирина Викторовна

Подписан: Нешкова Ирина Викторовна
DN: C=RU, S=Брянская область, L=Стародуб, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34 "" СКАЗКА"" Г. СТАРОДУБА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ", СНИЛС=02947455381, ИНН=322701670819, E=skazkastarodub@yandex.ru, G=Ирина Викторовна, SN=Нешкова, CN=Нешкова Ирина Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.16 09:48:04+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Кризисный план

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 34 «Сказка» по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации

2026 г.

Содержание

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Важные контакты
1.2. Антикризисная команда образовательной организации
1.3. Общие данные об образовательной организации
1.4. Структура и обязанности команды безопасности
1.4.1. Состав и структура команды безопасности
1.4.2. Обязанности команды безопасности
1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. План действий педагогических и других работников образовательной организации в кризисной ситуации
2.1.1. Вооруженное нападение
2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу
2.1.3. При угрозе совершения теракта
2.1.4. При захвате в заложники
2.1.5. При пожаре

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации
3.1.1. Материально-технические ресурсы
3.1.2. Кадровые ресурсы
3.1.3. Внешние ресурсы

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Важные контакты

№п/п	Наименование службы	Номер телефона
1.	Чрезвычайная помощь	112
2.	Противопожарная служба	101
3.	Полиция	102
4.	Скорая Медицинская Помощь	103
5.	Росгвардия	8(48348)2-28-15
6.	Дежурная часть ЕДДС	8(48 348) 2-48-00
7.	УФСБ России по району	8 (48 348) 2-21- 75
8.	Дежурная часть ГО и ЧС (Управление по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	8(48 348) 2-23-50
9.	Отдел (управление) образования муниципального образования	8 (48 348) 2-49-41

Позвонив по номеру 112:

- Что случилось?
- Где? Точный адрес или наименование образовательной организации _____!
- Кто-нибудь ранен?
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

1.2 Антикризисная команда наименование образовательной организации:
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 34 « Сказка»

Должность, ФИО	Телефон
1. Заведующая – Нешкова Ирина Викторовна	8(48 348) 2-35-57
2. Зам. по безопасности (если должность есть в штатном расписании)	-
3. Зам. по СВ и ВР – старший воспитатель Бобкова Ольга Владимировна	8(48 348) 2-35-57
4. Начальник хозяйственного отдела – Простакова Галина Николаевна	8(48 348) 2-35-57
5. Педагог - психолог –	
6. Делопроизводитель руководителя – Жинжак Светлана Егоровна	8(48 348) 2-35-57

Членов команды в случае необходимости заменяют:

Член кризисной команды	**Заместители**
Нешкова И.В.	Жинжак С.Е.
Простакова Г.Н.	Черноус С.С.
Бобкова О.В.	Кичигина Н.В.

1.3 Общие данные образовательной организации

Адрес учреждения:	г. Стародуб , улица Красноармейская , дом № 36
Количество учащихся:	140
Количество работников:	40 человек
Сигнал для прятанья:	Речевое оповещение о нападении через систему оповещения , текстовое или голосовое сообщение в группе MAX
Сигнал для прятанья может дать:	Администрация, сотрудники
Описание сигнала о пожаре:	Пожарная тревога, всем покинуть здание
Сигнал к началу эвакуации:	Речевое сообщение через систему оповещения (СОУЭ)
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	Текстовое или голосовое сообщение в группе MAX
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	Жилой трехэтажный дом (подвал т.е убежище) , расположенный по адресу : ул. Красноармейская , 34 « А»
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направлнения ветра или места несчастного случая:	Жилые многоквартирные дома , расположенные рядом с детским садом, подвал детского сада
Списки учащихся находятся у:	Заведующей, делопроизводителя
Списки учащихся при эвакуации берут с собой:	Воспитатели групп

1.4. Структура и обязанности команды безопасности

1.4.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет __6__ человек. Из них: 6 штатных (Ш) и ____ внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	**Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения**	**Количество**
Заведующая	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1 Ш
Заместитель заведующей по безопасности **(при наличии)**		
Заместитель заведующей по СВ и ВР	Ответственный за контроль слухов, взаимодействие со СМИ, ответственный за эвакуацию	1 Ш
Заместитель заведующей по АХЧ	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию	1 Ш
Педагог-психолог		
Делопроизводитель руководителя	Ответственный за эвакуацию	1 Ш
Сотрудники (дворник, рабочий по обслуживанию здания)	Ответственные за обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов	2 Ш

1.4.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации подчиняется при ЧС представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персона образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;

- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

№ п/п	Вид угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
1.	**На случай угрозы теракта**	Сигнал оповещения: голосовое сообщение через систему оповещения (СОУЭ), текстовое и (или) голосовое сообщение группы MAX. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции	Немедленно (при наличии возможности)	Руководитель, ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию
1.1	**При угрозе взрыва**	Сигнал оповещения: голосовое сообщение через систему оповещения (СОУЭ), текстовое и (или) голосовое сообщение группы MAX Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	Руководитель, ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
		(Руководствоваться пунктом 2.1.2. блока 2) Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать воспитанников в пункт сбора.	+2мин при получении сигнала	Все работники образовательной организации, в том педагогические работники
		Проведение экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся на территорию убежища и (или) по ситуации за территорию образовательной организации. Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации образовательной организации.	При получении сигнала о ЧС +3мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию, педагогические работники .

		Установка оцепления подозрительного предмета	При получении сигнала о ЧС +5мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, сотрудники охраны.
		Информирование отдела (управления) образования муниципального образования	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Заведующая ,ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии роспуск обучающихся по месту жительства	По согласовани ю	Заведующая, администрация образовательной организации.
1.2	**При вооруженном проникновении в здание**	Сигнал оповещения: текстовое и (или) голосовое сообщение группы MAX. Голосовое сообщение по системе сообщения. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения ОМВД по телефону «102».	Немедленно	Заведующая, ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший
		(Руководствоваться пунктом 2.1.1. блока 2) Закрыть группы, кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей. Дальнейшие действия по указанию администрации образовательной организации и (или) по сложившийся ситуации.	Немедленно при поступлении сигнала	Руководитель, , педагогические работники

		Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающихся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.	Немедленно при получении сигнала	Все работники образовательной организации
		Обеспечить: • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования	при получении сигнала о ЧС +10 мин	Заведующая ,ответственный за антитеррористическую защищенность
		Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3 мин.	Заведующая,ответственный за антитеррористическую защищенность
1.3	**При захвате обучающихся или персонала в заложники**	Нажать тревожную кнопку. Сообщить о случившемся дежурному ОМВД по телефону « 2-22-81 », « 112»	Немедленно	Сотрудники учреждения , ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент
		(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2) Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из	При получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность,

		здания образовательной организации (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях.	+2 мин.	ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании
		Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием образовательной организации с целью не допустить проникновения в него посторонних.	После эвакуации +1мин.	Заведующая,ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за психологическое обеспечение
		Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений образовательной организации. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования.	По прибытию + 2 мин.	Заведующая ,ответственный за антитеррористическую защищенность
2.	**На случай пожара**	**(Руководствоваться пунктом 2.1.5. блока 2)** При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящихся в здании.	Немедленно при обнаружении	Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник
		При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся.	+2мин.	Заведующая,ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию
		Открытие запасных выходов разблокирование системы доступа	+2мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию

		Проверить численность обучающихся и сотрудников	+4 мин.	Заведующая
		Информирование пожарно-спасательной части пгт. по телефону 8(48 348) 2-23-50 и (или) 01.		Администрация образовательной организации
		Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		Ответственный за пожарную безопасность
		Вынос документации и имущества образовательной организации, тушение пожара:		
	Приказы по образовательному учреждению, документы заведующей			Заведующая
	Финансовые документы			Делопроизводитель
	Журналы, документы			Заведующая, делопроизводитель
	Архив			Администрация образовательной организации
	Ценное имущество (по возможности)			Ответственные за имущество
		Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий		Заведующая по безопасности, администрация образовательной организации
		Информирование отдела (управления) образования муниципального образования		Администрация образовательной организации

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. План действий воспитателей и других работников образовательной организации в кризисной ситуации

2.1.1. Вооруженное нападение

При выявлении нападения

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении
2. позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:
   - Отодвинуться от дверей и окон,
   - Не шуметь,
   - Пригнуться,
   - Спрятаться за учебными столами и стульями.
5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
6. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
7. **Не выходи из группы для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организации нуждающегося в помощи.
8. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

Поведение во время прятанья:

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.
2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.
3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не

связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.
4. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательной организации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.
5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.
6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.
7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

Стратегия прятанья на перемене:

1. Открой дверь ближайшего кабинета.
2. Собери туда всех близ находящихся воспитанников.
3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.

Опасность во время проведения занятий на улице

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с воспитанниками скрытными путями, как можно дальше от образовательной организации.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следи за тем, чтобы все дети были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:
- С какой группой ты вместе,
- Сколько воспитанников с тобой,
- Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на занятии (до угрозы вошел в здание и т.п.),
- Местонахождение твое и воспитанников.
6. Придерживай воспитанников при себе, не разрешай никому уходить.
7. Жди распоряжений полиции.

Вооруженное нападение, стратегия эвакуации

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с детьми, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытные пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику образовательной организации, собирающему информацию, и сообщи:

- Какая группа прибыла в место сбора,
- Сколько учащихся с тобой,
- Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

Взаимодействие со СМИ

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор образовательной организации, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или заведующая.

2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и

радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.

3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации образовательной организации, организуйте эвакуацию.

При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

2.1.3. При угрозе совершения теракта

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести заведующую.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней заведующей.

Угроза, переданная по телефону

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:

– Когда совершится нападение (дата/время)?
– Где произойдет нападение?
– Как может быть осуществлено нападение?

– С какой целью?
– На месте ли уже нападающий?
– Кто звонит?
– Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.

5. После окончания разговора сообщи в полицию и заведующей. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи заведующей.

Угроза, переданная письменно

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/ скопируй письмо.
3. Извести заведующую.

Угрозы, осуществленные через Интернет

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести директора образовательной организации.

Бомбовое предупреждение, переданное по телефону

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:

– Где находится бомбовое устройство?
– Как оно выглядит?
– Как и кто запустит устройство?
– Когда произойдет взрыв (время)?
– Когда и кто его установил?

– Какова цель установки бомбы?
– Требует ли что-нибудь звонящий?
– Кто звонит?

6. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
7. Сообщи заведующей.

2.1.4. При захвате в заложники

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

• основное правило – не допускайте действия как своих так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

• постарайтесь успокоить обучающихся;

переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

• при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;

• на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

• если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

• лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

• ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;

• если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

2.1.5. При пожаре

При обнаружении пожара:

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;
2. Дай сигнал к эвакуации;
3. Позвони 112;
4. Погаси с помощью средств пожаротушения;
5. Сообщи заведующей;
6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй воспитанников, двигаясь в обговоренное место сбора.

Сигнал эвакуации

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай детям указание на эвакуацию, напомни основные правила:
- Спокойствие;
- Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
- Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
- У двигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

В месте сбора:

1. Проверь наличие воспитанников;
2. Передай информацию: сколько детей было в группе, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или заведующая не даст дальнейших указаний.

Эвакуация через задымленный коридор

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;
4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

Сигнал об эвакуации на перемене

1. Учащиеся быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;
2. В месте сбора с учащимися находятся педагогические работники, на чьем занятии они были последний раз;
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или заведующая не даст дальнейших указаний.

блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	**Место, характеристики**	**Примечание**
Здание детского сада	Здание детского сада расположено на территории площадью 1 га. Кирпичное двухэтажное здание находится по адресу : город Стародуб , ул. Красноармейская, 36 В здании имеется 11групповых ячеек; два зала : музыкальный и спортивный ; помещение бассейна ; медицинский блок (изолятор , процедурный кабинет); прачечная ; кухня ; кабинеты заведующей, заместителя , делопроизводства; ,кабинеты методиста и музыкальных руководителей.	

3.1.2. Кадровые ресурсы

Член кризисной команды	**Заместители**
Нешкова И.В.	Жинжак С.Е.
Простакова Г.Н.	Черноус С.С
Бобкова О.В.	Кичигина Н.В.

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	**Место, характеристики**	**Примечание**
1. Здания, помещения		
Хозяйственная постройка	Кирпичный сарай с подвальными помещениями для хранения овощей	
Теневые навесы	Навесы из кирпича с крышей из металлопрофиля для игр детей в количестве 11штук	

Антикризисный план составил:

Ответственный за антитеррористическую защищенность _____ дата _____ (роспись)

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):

_____
_____
_____
_____
_____
_____