

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба Брянской области

(МБДОУ д/с комбинированного вида № 34 « Сказка» г. Стародуба Брянской области)

Рассмотрено
на педагогическом Совете
МБДОУ №34 « Сказка»
(протокол от 31 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 34 « Сказка»
И В. Нешкова
Приказ от 2 апреля 2026 г. №35

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 34 «Сказка»
г. Стародуба Брянской области
за 2025 год.

2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба Брянской области (МБДОУ д/с комбинированного вида № 34 « Сказка» г. Стародуба Брянской области)
Руководитель	Ирина Викторовна Нешкова
Адрес учреждения	243240, Брянская область, г. Стародуб, ул. Красноармейская, д.36.
Телефон, факс	8 (48348) 2-35-57
Адрес электронной почты	skazkastarodub@yandex.ru
Учредитель	Администрация Стародубского муниципального округа Брянской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 28.06 2016г.№ 4099 серия 32ЛО1 №0002839

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Сказка» г. Стародуба Брянской области (далее -МБДОУ) является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3323 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1003,9 кв. м.

Целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, физического и психического развития всех детей, создание условий для разностороннего развития личности ребенка путем удовлетворения потребностей его в игре, общении, познавательной деятельности.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности -10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида № 34 «Сказка» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 10 групп из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
От 1 года до 2 лет	(оздоровительная)	2	27
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	14
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	18
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	30
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	35
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	22
Всего воспитанников на конец 2025г. –146			

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

По итогам мониторинга за 2025год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проводить осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	80,6%
Неполная	28	19,3%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	32,4%
Два ребенка	60	41,3%
Три ребенка и более	38	26,2 %

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного

возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом от 25. 11.25 г. №170

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Детский Парад Победы, утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества Цикл познавательных занятий о ВОВ Конкурс видеороликов «Читают дети о войне» Квест – игра «Города – герои»

	Флешмоб «Это наша с тобой страна» Спортивные развлечения с родителями и др.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Размещение баннера на центральном входе, в холле ДОУ
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых муниципалитетом и регионом – экскурсиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Веселая кисточка	Детское объединение	3-7 лет	41	47	-	+
1.2	Умелые ручки	Детское объединение	3-7 лет	37	35	-	+
1.3	Танцевальная мозаика	Детское объединение	3-7 лет	68	61	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Спортивный калейдоскоп	Секция	3-7 лет	20	30	-	+
2.2	Учим детей плавать	Детское объединение	4-7 лет	50	27	-	+
2.3	ГТОшка	Кружок	5-7 лет	25	26	+	-
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Говорим правильно	Индивидуальная работа	3-7 лет	6	17	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется в целом достаточно активно. Но несмотря на это наблюдается как значительное увеличение посещаемости занятий, так есть и незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ считает одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ с социумом в 2024 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Спортивно-оздоровительный комплекс, стадион	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях, тренировка и сдача норм ГТО, проведение спартакиады
2	ССОШ №2	по плану взаимодействия со школой
3	Краеведческий музей, музей Боевой славы	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях
4	ЦРБ	Проведение профилактических осмотров, прививок
5	МБУ «СЦППМ и СП»	Психологическое обследование детей по заявке МБДОУ
6	Детская библиотека	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях
7	МБУК «Стародубский центральный Дом культуры»	Представление детских работ на выставки прикладного искусства, выступление детей на концертных программах
8	МБОУДО СЦДТ.	Участие в выставках, конкурсах

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общее собрание работников МБДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический Совет МБДОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> • установление мер по социальной защищенности работников МБДОУ; • согласование принимаемых работодателем локальных нормативных актов МБДОУ, касающихся трудовых и социально-экономических прав работников МБДОУ; • участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами МБДОУ; • иные действия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами Брянской области, нормативными правовыми актами городского округа г. Стародуб, Уставом МБДОУ.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом МБДОУ, утвержденным 14.07.2012г. с изменениями от 08.12.2015г., 02.09.2020г. и 30.06.2023г.

Лицензией на право ведения образовательной деятельности - Серия 32Л01 № 0002839 регистрационный № 4099 «28»июня 2016 г.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МБДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения; итоговые занятия.
- свободных бесед с детьми:
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.);
- специальных диагностических ситуаций.
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	84	57,5	113	8,9	146	94,2

Качество освоения образовательных областей	52	35,61	54	36,98	11	7,53	146	72,59
--	----	-------	----	-------	----	------	-----	-------

В мае 2025 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ годовым планированием, календарным планом воспитательной работы, режимом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволяет повысить уровень качества образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1года до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги слабо обеспечены необходимым оборудованием и условиями для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

На платформе ФГИС «Моя школа» реализован функционал сервисчатов, видеозвонков и конференций(Сферум). Педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году детский сад посещали 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседы, игровые тренинги чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Дополнительно педагог психолог из центра МБУ СЦПМ и СП проводил с воспитанниками из семей участников СВО игровые занятия-тренинги для установления и поддержания благоприятного психологического климата и чувства психологического благополучия. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Созданы специальные условия для получения логопедической помощи детям с нарушением речи. В рамках логопункта ДОУ в 2025 году 25 воспитанникам в возрасте 5-7 лет оказана помощь по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с комбинированного вида № 34 «Сказка».

Для высокой результативности педагогического процесса в МБДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия МБДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения, а также сообщество в социальных сетях ВК, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.,

2. Наглядно-информационные

-В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

-В МБДОУ организована работа информационных стендов, которые находятся как в помещении (в центральном коридоре), так и на улице около входных дверей в здание. Здесь родители могут ознакомиться с копиями учредительных документов МБДОУ, узнать: информацию о его реквизитах, о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность МБДОУ, о педагогическом и административном составе, об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада; последние события из жизни воспитанников и коллектива учреждения.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, режим ОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные :

- родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

- родительские собрания. Педагоги используют практические показы, видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений.

4. Совместная проектная деятельность.

Вывод: учебно - воспитательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. МБДОУ ищет новые формы сотрудничества с родителями воспитанников, в том числе дистанционные, всё более вовлекая их в образовательный процесс.

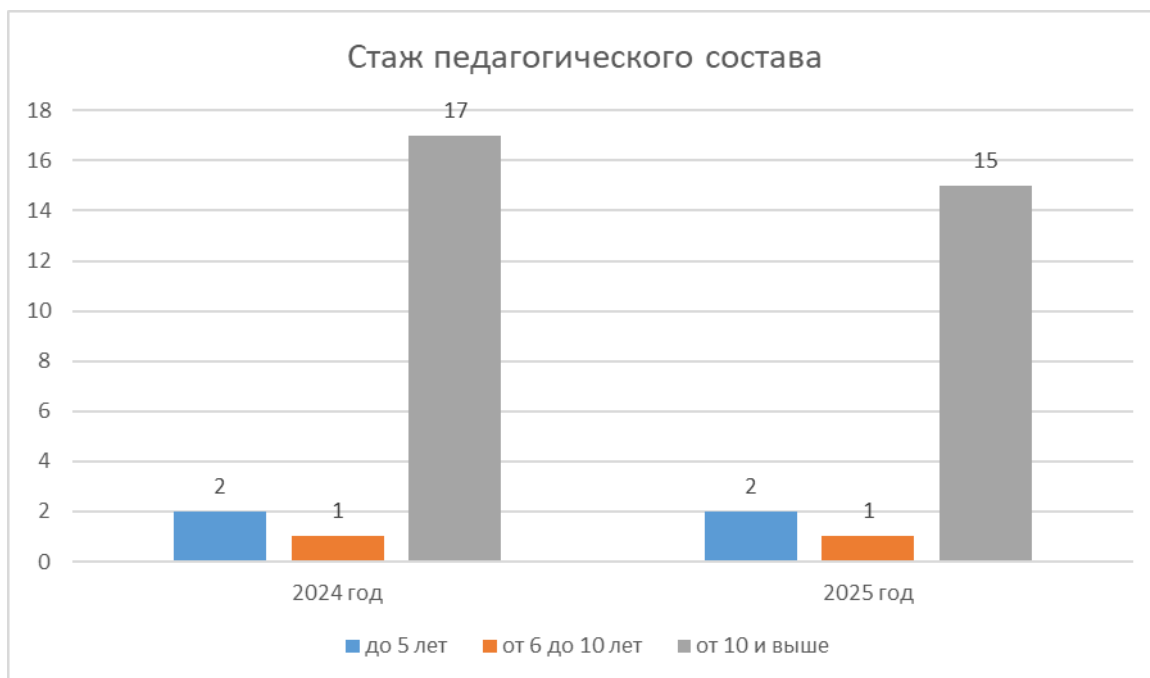
V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 18 специалистов. (Старший воспитатель - 1, воспитателей – 14, музыкальный руководитель - 1; инструктор по физической культуре - 1, инструктор по плаванию – 1, учитель-логопед – 1 (0,5ст). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанники/педагоги-8/1,

-воспитанники/все сотрудники–4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

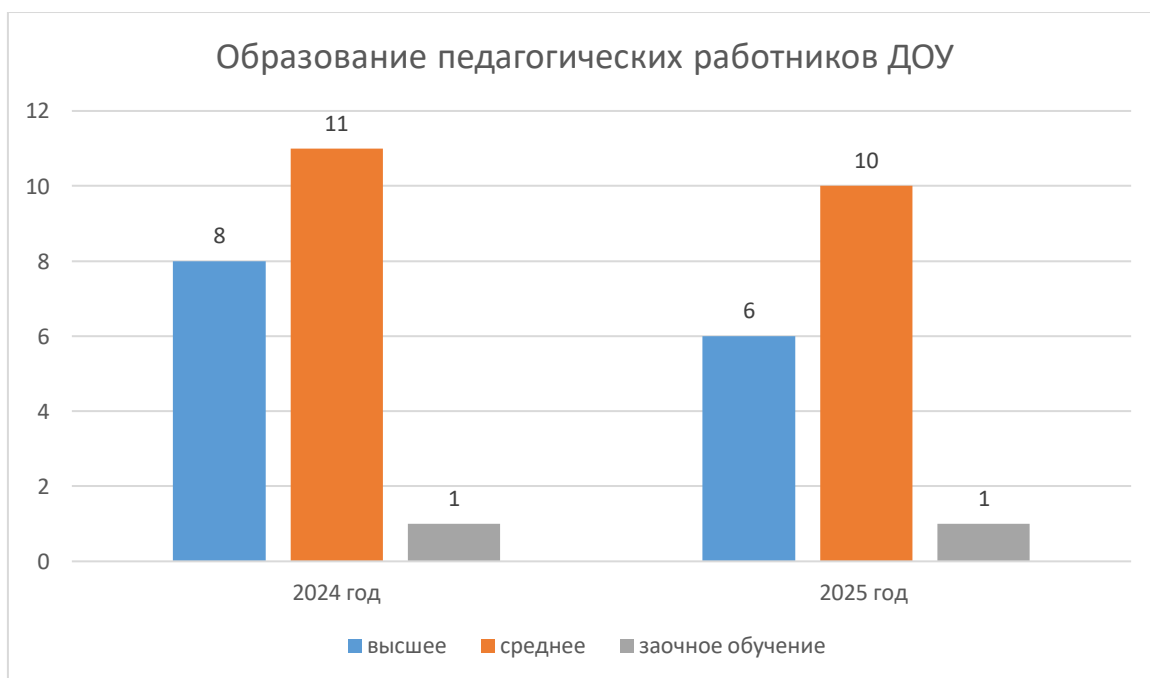


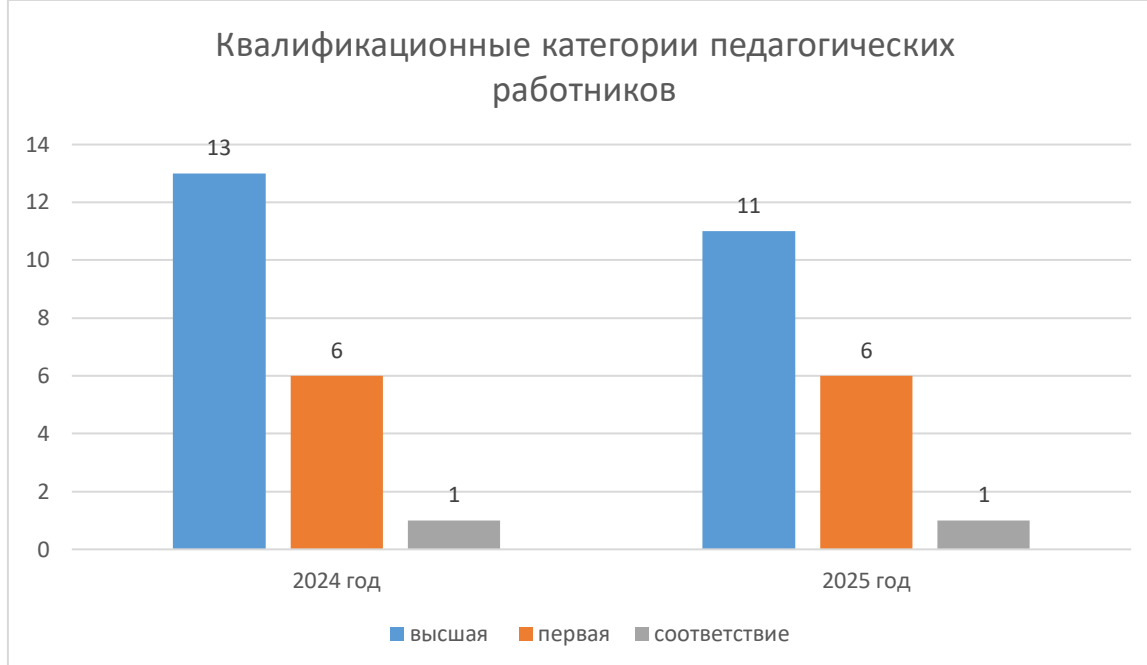
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

На сегодняшний день все педагоги 100% прошли обучение по ФГОС ДО. 1 педагог заочно обучается в Клинцовском индустриально-педагогическом колледже, по специальности воспитатель ДОУ. Для успешной адаптации молодому специалисту назначили наставника из числа опытных педагогов.

В 2026 году запланировали обучение: Инструктора по физической культуре в ДОУ(онлайн)





С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МБДОУ, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 30.09.2025 № 112 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Итогом реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в муниципальном этапе регионального конкурса «Воспитатель года России 2025»
- в региональном этапе всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2025»
- работе регионального семинара-практикума «Сетевое взаимодействие детского сада и школы в формировании патриотического воспитания детей»;
- работе регионального семинара «Историческое просвещение дошкольников: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе»

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФООП ДО и ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В нем имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса: картины серии «Домашние животные», «Кем быть», «Птицы», «Времена года», «ОБЖ», иллюстративный материал «Цветы», «Насекомые», «Деревья», «Цветы», «Космос», «Рыбы», «Мебель», «Транспорт», «Домашние инструменты», «Защитники Отечества», иллюстрации детских литературных произведений, демонстрационный и раздаточный материал по математике и др. Собрана библиотека детской художественной литературы для занятий по ознакомлению с художественной литературой.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 5 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера,
- технические средства обучения- 2 проектора мультимедиа; 2 экрана, 2 музыкальный центр, 2 бумбюкс колонки, 1 магнитофон.
- информационные ресурсы- наличие интернета, наличие сайта детского сада, наличие официальной страницы детского сада, в Вконтакте.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям, необходимым современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании. Здание двухэтажное, кирпичное, используется для образовательных целей.

Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- логпункт-1
- изостудия-1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор— 1;
- административные и служебные помещения-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В музыкальном зале имеются: пианино, 2 музыкальных центра, магнитофон, 2 проигрывателя, фонотека, нотные приложения, портреты композиторов, дидактические пособия и игры, иллюстрации «Слушаем музыку».

В спортивном зале: пианино, гимнастическая стенка, 2 батута, велотренажер, тренажер «Гребля», гимнастические скамейки, обручи, мячи, скакалки, ребристые доски и др.

Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, цветники, хозяйственная зона. Дорожки асфальтированы. На территории МБДОУ организовано 9 участков для прогулок детей, имеется спортивная площадка, которая оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. На каждом участке установлены песочницы, игровые постройки, 9 теневого навесов.

В 2025 году в МБДОУ проведен частичный косметический ремонт в возрастных группах, отремонтировано и окрашено все уличное игровое оборудование. Приобретена детская игровая мебель: кухня, больница, магазин, парикмахерская, уголок природы, спортивный комплекс 111 предметов Стандарт (игровое оборудование по правилам дорожного движения «Юный инспектор движения»). Закупили недостающие реквизиты для театральной деятельности: костюмы театральные детские (рубашки «Гжельская роза») и костюм театральный взрослые (Снегурочка). На пищеблоке была произведена замена электроконфорок. Демонтированы шиферные крыши четырех теневого навесов, и заменены на покрытие из металлопрофиля. Установлена система оповещения при угрозе совершения теракта (СОУЭ Антитеррор)

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В

каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №117 от 30.08.2022.) Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Срок проведения	Участники	Результат
Конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап всероссийского конкурса	февраль	8	2 уч-ка-1 место 3 уч-ка-2 место 3 уч-ка-3 место
Конкурс рисунков «День защитника Отечества!»	Муниципальный	февраль	13	6 уч-ов-1 место 3 уч-ка-2 место 5 уч-ов-3 место
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный этап областного конкурса	март	2	1 уч-к-1 место 1 уч-к-3 место
Акция видеопоздравлений «Мамы, бабушки и мы!»	Муниципальная	март	43	Все участники получили благодарность.
Детский общежанровый конкурс «Созвездие юных талантов»	Региональный	апрель	Танцевальный коллектив «Бусинки» (2 номера)	Лауреаты
Выставка декоративно - прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Муниципальный	апрель	2	2 уч-ка-1 место
Конкурс рисунков «День космонавтики»	Муниципальный	апрель	10	2 уч-ка-1 место 5 уч-ов-2место 3 уч-ка-3 место
Конкурс экологического рисунка «Изменения климата глазами детей»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	май	3	2 уч-ка-1 место 1 уч-к -2место
Конкурс рисунков «Мой	Муниципальный	октябрь	9	4 уч-ка-1 место 5 уч-ов-2место

папа самый лучший!»				
Конкурс творческих работ « Кушай на здоровье»	Муниципальный этап областного конкурса	октябрь	5	1 уч-к-1 место 4 уч-ка -2место
Конкурс чтецов « Звездочки поэзии»	Региональный	ноябрь	7	1уч-к-лауреат 6 уч-ов-дипломанты
Конкурс рисунков «Мамочка любимая моя!»	муниципальный	ноябрь	15	2 уч-ка-1 место 2 уч-ка-2 место 3 уч-ка-3 мест
Конкурс «Новогодняя поделка»	Муниципальный	декабрь	10	6 уч-ов -1 место 4 уч-ка-2 место
Акция «Подари игрушку елке»	Муниципальная	декабрь	8	Все участники получили благодарность

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующей, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в МБДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год;
- комплексный (фронтальный);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Периодически проходит анкетирование родителей воспитанников с целью оценки качества образовательного процесса и предоставляемых услуг. Его анализ позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе педагогического коллектива по всем показателям, т.к. 98% родителей положительно оценивают работу учреждения, и только №2% сделали определённые рекомендации по улучшению работы МБДОУ.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система административного контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом, разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 28%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 94%
1.8.1	Высшая	11 человек 61%
1.8.2	Первая	6 человек 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ за 2025 год свидетельствует о том, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.